

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
Московской области «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Савельева О.Г.

« 10 » \_\_\_\_\_ 2022г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

Специальность среднего профессионального образования

### 40.02.02 Правоохранительная деятельность

базовой подготовки

Форма обучения

очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311  
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна  
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

г. Лыткарино, 2022г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Автор программы: Михотыкова Е.П.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии экономических и юридических дисциплин

Протокол заседания № 9 от «15» апреля 2022г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Прибыткова С.В.

  
подпись

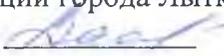
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР Аникеева О.Б.  
«15» апреля 2022г.

  
подпись

Представитель работодателя

Начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Лыткарино  
Васильева Е.В.

  
подпись  
«15» апреля 2022г.



Руководитель библиотечной системы  Романова М.Н.  
подпись

## Содержание

### **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. Структура и содержание дисциплины**

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. Паспорт рабочей программы дисциплины

## ОП. 04 Гражданское право и гражданский процесс

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

### 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** состоит в формировании необходимого уровня знаний умений и навыков по вопросам судебной формы защиты нарушенных прав и свобод, в ознакомлении студентов с основными принципами и нормами, регуливающими процессуальную деятельность судов общей юрисдикции и арбитражных судов, а также с принципами и правилами, регламентирующими порядок исполнения вступивших в законную силу судебных актов.

#### **Основные задачи курса:**

- сформировать представление о способах судебной защиты гражданских прав, деятельности службы судебных приставов по принудительному исполнению вступивших в законную силу решений (определений) судов (исполнительному производству), несудебных формах разрешения гражданских споров (в том числе производству в третейских судах);
- изучить вопросы о структуре, функциях и организации нотариата в Российской Федерации, а также особенностях судопроизводства в арбитражных судах;
- сформировать необходимые знания и умения разрешения практических задач и правовых ситуаций;
- выработать навыки работы с источниками гражданского процессуального права, составления основных процессуальных документов, применения норм процессуального права в правоприменительной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;
- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;
- стадии гражданского процесса;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

**обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 111 часов;

консультации для обучающихся 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 41 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>160</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
в том числе:	
лекции	71
практические занятия	40
<b>Консультации</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>41</b>
в том числе:	
Подготовка докладов, докладов самостоятельная проработка лекций; подготовка к практическим занятиям;	
Итоговая аттестация по дисциплине	Экзамен- 5 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел I Гражданское право</b>				
<b>Тема 1.</b> Понятие гражданского права	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Гражданское право в системе отраслей российского права. Предмет гражданско-правового регулирования.		
	2	Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.		
	3	Понятие имущественных отношений, понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.		
	4	Функции гражданского права. Принципы гражданского (частного) права.		
	5	Система гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права.		
	Практическая работа «Предмет и метод гражданского права»			2
	Практическая работа «ГК РФ как основной источник гражданского права»			1
Самостоятельная работа обучающихся – изучение н/б, MindMaps		1		
<b>Тема 2.</b> Гражданские права и обязанности. Осуществление и защита гражданских прав	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	Понятие, содержание и форма гражданского правоотношения.		
	2	Основания возникновения гражданских правоотношений.		
	Самостоятельная работа обучающихся			2
<b>Тема 3.</b> Субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	Субъекты гражданского правоотношения. Физическое лицо (гражданин)-определение, правосубъектность. Дееспособность физического лица. Степени правоспособности граждан.		
	2	Юридические лица как субъекты правоотношений: понятие, признаки, виды		
	3	Государственная регистрация юридических лиц и порядок ликвидации		
	Практическая работа «Основные виды юридических лиц по действующему законодательству РФ»			1
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка докладов, доработка конспекта			5

<b>Тема 4.</b> Сделки. Представительство Доверенность.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	3	
		Понятие сделки. Общие черты виды сделок: односторонние, двух- и многосторонние.			
		Понятие договора. Формы: устные и письменные.			
		Определение недействительности сделки. Оспоримые и ничтожные сделки: основания недействительности и последствия. Порядок признания сделок недействительными.			
		Понятие доверенности, сроки действия. Виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности			
		Понятие и значение представительства. Полномочия представительства. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.			
	Практическая работа «Представительство и доверенность»				1
	Самостоятельная работа обучающихся				2
<b>Тема 5.</b> Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	3	
	1	Понятие и гражданско-правовое регулирование сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки реализации гражданских прав. Исчисление сроков в гражданском праве. Окончание течения срока.			
	2	Понятие и значение исковой давности. Вид исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.			
	Самостоятельная работа обучающихся				1
<b>Тема 6.</b> Право собственности.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	3	
	1	Общие положения вещного права. Положения права собственности. Виды права собственности: формы, характерные черты.			
	Практическая работа «Основания приобретения и прекращения права собственности»				1
	Практическая работа «Понятие и виды права общей собственности»				1
	Самостоятельная работа обучающихся				2
<b>Тема 7.</b> Гражданско-правовая ответственность .	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	3	
	1	Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Виды гражданско-правовой ответственности: договорная и внедоговорная, долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие непреодолимой силы, её гражданско-правовое			

		значение. Размер гражданско-правовой ответственности. Основные формы гражданско-правовой ответственности (выплата неустойки, возмещение убытков), их соотношение.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 8.</b> Вещные права.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	3
	1	Вещное право как подотрасль гражданского права. Понятие защиты вещных прав. Охрана и защита вещных гражданском праве. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски.		
		Практическая работа «Понятие вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав. Понятие защиты вещных прав.	1	
<b>Тема 9.</b> Обязательственное	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	3
	1	Понятие обязательственного права. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. Система обязательственного права. Понятие обязательства. Обязательство как гражданское правоотношение. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. Система обязательств. Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Способы исполнения обязательства. Субъекты обязательств.		
	2	Прекращение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Прекращение обязательств по сделке. Прекращение обязательства по иным основаниям.		
		Практическая работа «Обязательства в гражданском праве»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 10.</b> Отдельные виды обязательств.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	3
	1	Общие положения отдельных видов обязательств. Купля-продажа. Дарение. Рента.. Аренда. Договоры найма и иные обязательства. Подряд. Перевозка. Заем и кредит. Хранение. Страхование. Поручение. Комиссия.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 11.</b> Авторское право и смежные права. Патентное право.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	3
	1	Понятие и виды авторских договоров. Условия авторского договора. Форма авторского договора. Ответственность за нарушение обязательств из авторского права. Договоры о передаче смежных прав. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, технологических работ.		
	2	Основные положения патентного права.		

	Практическая работа «Решение ситуационных задач по авторскому праву»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
<b>Тема 12.</b> Наследственное право.	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1	Понятие и значение наследственного права. Наследственное преемство и его виды. Основания наследования. Понятие и состав наследства. Наследственная масса. наследственного преемства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Открытие наследства. Субъекты наследственного преемства.	
	2	Наследование по завещанию. Наследники по завещанию. Понятие завещания. Завещательный отказ. Изменение завещания. Исполнение завещания.	
	3	Наследование по закону. Наследники по закону, порядок их принятия. Доли наследников по закону в наследственном праве. Наследование по праву представления.	
	4	Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Оформление наследственных прав. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Охрана наследственного имущества и управление им.	
	Самостоятельная работа обучающихся		2,5
<b>Раздел II Гражданский процесс</b>			
<b>Тема 13.</b> Предмет, метод, принципы и источники гражданского процесса.	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1	Понятие гражданского процесса, его задачи. Виды гражданского судопроизводства: исковое производство; особое производство, производство по делам, возникающим из административных правоотношений.	
	2	Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Применение норм гражданского законодательства по аналогии. Действие норм гражданского процессуального закона во времени и в пространстве. Взаимосвязь гражданского процессуального права с другими отраслями права	
Самостоятельная работа обучающихся		1	
<b>Тема 14.</b> Принципы гражданского процесса	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1	Понятие, значение и система принципов гражданского процесса. Классификация принципов.	
<b>Тема 15.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Субъекты гражданского процесса.	1	Стороны: понятие истца и способы вступления его в дело; понятие ответчика; общие и индивидуальные права и обязанности истца и ответчика. Понятие надлежащей стороны в деле, замена ненадлежащей стороны: процессуальный порядок и возможные варианты в зависимости от волеизъявления истца. Понятие, виды и порядок процессуального правопреемства. Понятие и виды процессуального соучастия.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
Тема 16. Представительство	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Понятие процессуального представительства. Виды представительства:		
Тема 17. .Подведомственность и подсудность	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Понятие подведомственности и ее виды. Исключительная, альтернативная и условная подведомственность. Дела, подведомственные судам общей юрисдикции. Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность: общая; альтернативная; исключительная; договорная; по связи дел. Изменение подсудности.		
	Практическая работа «Определение подведомственности и подсудности гражданских дел»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 18. Процессуальные сроки.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Понятие, значение и классификация процессуальных сроков. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Сроки совершения отдельных процессуальных действий. Порядок исчисления процессуальных сроков. Приостановление и восстановление процессуальных сроков.		
	Практическая работа «Процессуальные сроки»			
Тема 19. Судебные расходы и штрафы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Понятие и состав судебных расходов. Понятие государственной пошлины. Определение цены иска. Порядок уплаты государственной пошлины, льготы по ее уплате. Размеры государственной пошлины. Освобождение от уплаты судебных расходов. Распределение судебных расходов		
	Практическая работа «Издержки, связанные с рассмотрением дела»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
Тема 20. Доказательства и доказывание.	<b>Содержание учебного материала</b>		3	3
	1	Понятие доказательств и их значение в гражданском процессе. Классификация доказательств: прямые и косвенные; первоначальные и производные; личные и вещные. Требования, предъявляемые к доказательствам: относимость, допустимость,		

		достоверность. Понятие и элементы доказывания: представление, исследование и оценка доказательств. Предмет и субъекты доказывания. Освобождение от доказывания. Понятие и виды средств доказывания.		
		Практическая работа «Определение ошибок доказывания»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 21.</b> Иск	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	3
	1	Понятие и элементы иска: предмет и основание. Классификация исков. Иски о присуждении, о признании и преобразовательные иски. Право на иск и право на предъявление иска. Правовые последствия предъявления иска. Защита интересов ответчика. Понятие и условия предъявления встречного иска. Понятие и классификация возражений ответчика. Изменение юридической судьбы иска: изменение основания или предмета иска; отказ от иска; признание иска; мировое соглашение		
	2	Понятие и цели обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Процессуальный порядок принятия мер по обеспечению иска. Изменение и отмена мер по обеспечению иска.		
		Практическая работа «Составление искового заявления»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 22.</b> Возбуждение гражданского дела	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	3
	1	Понятие и общая характеристика стадии возбуждения гражданского дела (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Понятие, форма и содержание искового заявления. Процессуальный порядок подачи искового заявления.		
		Практическая работа «Принятие искового заявления. Основания для отказа в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без рассмотрения»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 23.</b> Подготовка дела к судебному разбирательству	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	3
	1	Понятие и общая характеристика стадии подготовки дела к судебному разбирательству (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Действия судьи по подготовке дела. Вопросы, разрешаемые судьей при подготовке дела.		
		Практическая работа «Извещения и вызовы. Судебные повестки: содержание, доставка и вручение»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
<b>Тема 24.</b> Судебное разбирательство	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1	Понятие и общая характеристика стадии судебного разбирательства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Этапы судебного разбирательства и		

		<p>процессуальный порядок их осуществления: подготовительная часть; рассмотрение дела по существу; судебные прения и заключение прокурора; постановление и объявление решения. Протокол судебного заседания: понятие; содержание; ведение; ознакомление с протоколом и подача замечаний на протокол</p> <p>Временная остановка судебного разбирательства: понятие и основания для перерыва; понятие и основания для отложения разбирательства; понятие и обязательные и факультативные основания для приостановления производства по делу</p> <p>Окончание производства по делу без вынесения решения: понятие, основания, процессуальный порядок и правовые последствия прекращения производства по делу; понятие, основания, процессуальный порядок и правовые последствия оставления заявления без рассмотрения</p>		3
		Практическая работа «Деловая игра «Судебное разбирательство»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
<b>Тема 25.</b> Постановления суда первой инстанции	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Понятие и виды судебных постановлений. Судебное решение: понятие; содержание. Требования к судебному решению. Законная сила судебного решения. Материально-правовые и процессуально-правовые последствия при вступлении решения в законную силу.		
		Практическая работа «Определения суда первой инстанции: понятие; содержание; процессуальный порядок вынесения; обжалование и опротестование»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
<b>Тема 26.</b> Судебный приказ	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие приказного производства и его место в гражданском процессе. Требования, по которым выдается судебный приказ. Порядок осуществления приказного производства: подача и принятие заявления о выдаче судебного приказа; уведомление должника; выдача судебного приказа. Юридические и фактические основания для отмены судебного приказа.		
		Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 27.</b> Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Дела, возникающие из публичных правоотношений, подлежащие рассмотрению судом в порядке гражданского судопроизводства. Производство по делам о защите избирательных прав граждан. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов. П Производство по делам об оспаривании решений, действий государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.		

	Практическая работа «Порядок рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений»	1	
<b>Тема 27.</b> Заочное производство	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Содержание заочного решения. Обжалования заочного решения. Пересмотр заочного решения. Полномочия суда при пересмотре заочного решения и основания для его отмены. Законная сила заочного решения	2
		Практическая работа «Понятие, условия и порядок вынесения заочного решения»	1
		Самостоятельная работа обучающихся	0,5
<b>Тема 28.</b> Особое производство	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Понятие и цели особого производства. Состав суда при рассмотрении дел в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение: факты, которые могут быть установлены судом, и условия, необходимые для их установления. Место подачи заявления и его содержание. Юридическое значение решения суда по заявлению	3
		Практическая работа «Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства, и общий порядок их рассмотрения.»	1
		Самостоятельная работа обучающихся	0,5
<b>Тема 29.</b> Апелляционное производство	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Понятие и общая характеристика стадии апелляционного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Лица, имеющие право на обжалование решения мирового судьи. Срок и место подачи жалобы. Действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы Пределы, срок и процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения мирового судьи в апелляционном порядке. Постановление суда апелляционной инстанции	4
		Практическая работа «Апелляционная жалоба. Содержание апелляционной жалобы»	1
		Самостоятельная работа обучающихся	1
<b>Тема 30.</b> Кассационное производство	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Понятие и общая характеристика стадии кассационного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Лица, имеющие право на обжалование и опротестование решения суда. Процессуальный порядок кассационного обжалования и опротестования. Пределы, срок и процессуальный порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции. Основания к отмене решения суда в кассационном порядке. Определение суда кассационной	3

		инстанции и его законная сила.		
		Практическая работа «Содержание кассационной жалобы (протеста).Срок и место подачи жалобы (протеста)»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 31.</b> Надзорное производство	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	3
	1	Понятие и общая характеристика стадии надзорного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Поводы и основания для возбуждения надзорного производства. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела. Полномочия суда, рассматривающего дело в порядке надзора.		
		Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 32.</b> Пересмотр постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	3
	1	Понятие и общая характеристика стадии пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам постановлений, вступивших в законную силу (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Основания для пересмотра. Сроки подачи заявления. Лица, имеющие право подавать заявление. Процессуальный порядок рассмотрения заявления. Определение суда о пересмотре дела		
		Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 33.</b> Исполнительное производство	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	3
	1	Законодательство об исполнительном производстве. Понятие и общая характеристика стадии исполнительного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты).. Возбуждение исполнительного производства: условия и процессуальный порядок. Правовые последствия для должника при неисполнении исполнительных документов в добровольном порядке. Завершение исполнительного производства.		
		Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к экзамену)	1(3)	
Консультации			8	
Экзамен				
<b>Всего:</b>			<b>150</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (40 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

### 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

**3.1.1.** В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 50% широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Такие как:

- Мозговые штурмы ( brainstorm)
- Круглые столы (дискуссия)
- Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)

**3.1.2** В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, мозговых штурмов, круглых столов разбора конкретных ситуаций – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4 сем	Л	Мозговые штурмы, круглые столы	Карточки-задания
	ПЗ, С	Case-study	Методическое обеспечение практических работ

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
2. комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
3. рабочая программа,
4. календарно-тематический план;
5. библиотечный фонд.

##### Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. мультимедиапроектор,
3. аудиосистема.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Гражданское право и процесс : учебно-методическое пособие / составители Е. Л. Кдлян, Г. А. Магдесян. — Сочи : СГУ, 2020. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172196> (дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15644-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509262> (дата обращения: 05.05.2022).
3. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15434-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507296> (дата обращения: 05.05.2022).

#### **Дополнительные источники:**

1. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9779-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490170> (дата обращения: 05.05.2022).

#### **Нормативно-правовые источники:**

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ Редакция от 25.02.2022 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ Редакция от 01.07.2021 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ Редакция от 11.06.2021 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)

#### **ЭБС и БД**

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
4. ЭБС знаниум <https://znanium.com/>
5. ЭБС книга <https://book.ru/>
6. БД российских газет: Российская газета [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
7. Правовая база «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. Правовая база «Гарант» <http://www.garant.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, выступлениями с докладами и сообщениями.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
<b>Уметь:</b>		
реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование; экзамен.	По 5-ной шкале
<b>Знать:</b>		
нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;	Устный опрос, оценка на практическом занятии, экзамен, оценка на практическом задании экзамена	По 5-ной шкале
понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;	Устный опрос, оценка на практическом занятии, экзамен. Подготовка и защита докладов	По 5-ной шкале
основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;	Решение ситуационных задач, деловая игра, экзамен	По 5-ной шкале
сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;	Устный опрос, оценка на практическом занятии, экзамен. Подготовка и защита докладов	По 5-ной шкале
стадии гражданского процесса;	оценка на практическом занятии, устный и письменный опрос, деловая игра, решение ситуационных задач, экзамен	По 5-ной шкале

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок
ОК-10.Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Проявляет профессиональную маневренность при выполнении практических заданий	Устный опрос, оценка на практическом занятии, экзамен,	По 5-бальной шкале
ОК 11.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Планирование самообразования и повышения квалификации.	Устный опрос, оценка на практическом занятии, экзамен Подготовка и защита докладов	По 5-бальной шкале

повышение квалификации			
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов, ясность и аргументированность изложения ответа	Решение ситуационных задач, деловая игра, экзамен	По 5-бальной шкале
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Выполнение практического задания, ясность и аргументированность изложения ответа	оценка на практическом занятии , деловая игра, экзамен	По 5-бальной шкале
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов, ясность и аргументированность изложения ответа	Решение ситуационных задач, устный опрос, деловая игра, тесты, экзамен	По 5-бальной шкале
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов , ясность и аргументированность изложения ответа	Решение ситуационных задач, экзамен	По 5-бальной шкале
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Выполнение практического задания, ясность и аргументированность изложения ответа, Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов	оценка на практическом занятии, устный и письменный опрос, деловая игра, решение ситуационных задач, экзамен	По 5-бальной шкале

### Критерии оценки теста

Кол-во правильных ответов	Шкала оценок
100% правильных ответов	5 «отлично»
90%-95% правильных ответов	4 «хорошо»
55%-85% правильных ответов	3 «удовлетворительно»
менее 50% правильных ответов	2 «неудовлетворительно»

### Критерии оценки выполнения практических работ (решение ситуационных задач)

Правильность выполнения работы	Шкала оценок
Задача решена полностью, с правильной ссылкой на нормативно-правовую базу, подробно и грамотно разобрана ситуация.	5 «отлично»
Задача решена правильно, дается правильная ссылка на нормативно-правовую базу, но нет полного обзора ситуации.	4 «хорошо»
Задача частично решена правильно, дается не совсем точная ссылка на нормативно-правовую базу, нет или отсутствует полный обзор ситуации.	3 «удовлетворительно»

Задача решена полностью неправильно. Указаны неверные статьи законов и ситуация в задаче оценена полностью неверно.	2 «неудовлетворительно»
---	-------------------------

### Критерии оценки докладов

Кол-во правильных ответов	Шкала оценок
Работа выполнена в соответствии с темой, четко структурирована, четко и лаконично изложен материал, текст работы отформатирован в соответствии с требованиями. При защите передана основная суть реферата.	5 «отлично»
Работа выполнена в соответствии с темой, четко структурирована, четко и лаконично изложен материал, имеются незначительные ошибки в оформлении работы. При защите допущены незначительные ошибки.	4 «хорошо»
Отдельные фрагменты соответствуют теме, нет четкого изложения материала текст, есть замечания по оформлению. При защите допущен ряд ошибок.	3 «удовлетворительно»
Работа не соответствует теме, оформлена полностью неправильно. Нет защиты.	2 «неудовлетворительно»

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

- Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.
- Оценка «хорошо» - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.
- Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.
- Оценка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или сообщение не представлено вовсе.

### Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:

- обнаруживает при этом твёрдое знание материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;

– наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:

- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала:

- не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.

### Критерии оценки курсовой работы

Качество работы	Шкала оценок
Работа выполнена в соответствии с темой, четко структурирована, четко и лаконично изложен материал, текст работы отформатирован в соответствии с требованиями. При защите передана основная суть.	5 «отлично»
Работа выполнена в соответствии с темой, четко структурирована, четко и лаконично изложен материал, имеются незначительные ошибки в оформлении работы. При защите допущены незначительные ошибки.	4 «хорошо»
Отдельные фрагменты соответствуют теме, нет четкого изложения материала текст, есть замечания по оформлению. При защите допущен ряд ошибок.	3 «удовлетворительно»
Работа не соответствует теме, оформлена полостью неправильно. Нет защиты.	2 «неудовлетворительно»

### Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

#### Варианты тестовых заданий для текущего контроля

1. *Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:*

- а) финансовые;
- б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
- в) налоговые;
- г) дисциплинарные.

2. *Основания возникновения и порядок осуществления прав на результаты интеллектуальной деятельности определяются:*

- а) граждански-процессуальным законодательством;
- б) административным законодательством;
- в) гражданским законодательством;
- г) Конституцией РФ.

3. *Неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага защищаются:*

- а) граждански-процессуальным законодательством;
- б) уголовно-процессуальным законодательством;
- в) административным законодательством;

г) гражданским законодательством.

4. *Гражданское законодательство регулирует:*

а) договорные и иные обязательства;

б) имущественные отношения, основанные на административном подчинении одной стороны другой;

в) финансовые отношения;

г) налоговые отношения.

5. *Понятие «имущество» в праве применяется для обозначения:*

а) недвижимости;

б) совокупности вещей и материальных ценностей, находящихся в собственности лица;

в) предметов, состоящих в собственности лица;

г) драгоценностей, находящихся в собственности лица.

#### **Примерный перечень тем докладов по дисциплине:**

1. Специфические особенности граждан как субъектов гражданского права: имя гражданина
2. Специфические особенности граждан как субъектов гражданского права: место жительства гражданина
3. Специфические особенности граждан как субъектов гражданского права: опека и попечительство над недееспособными
4. Акты гражданского состояния
5. Индивидуализация юридического лица
6. Публичные и непубличные юридические лица

#### **Примерный перечень задач по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»**

1. После увечья Лапшин часто страдал сильными головными болями. Следуя совету врачей, он уехал жить в деревню и в связи с этим распорядился своим имуществом. Половину жилого дома, принадлежавшую ему на праве личной собственности, он по весьма низкой цене продал соседке, мебель продал за полцены, два ковра, радиоприемник, посуду, книги и другие вещи подарил знакомым. Узнав об этих действиях Лапшина, его сестра Сытина потребовала признания недействительными договоров о продаже части дома и вещей и возврата всех вещей своего брата, утверждая, что он недееспособен, ибо характер его травмы, связанной с головными болями, а также все его поступки, с ее точки зрения, не оставляют никаких сомнений в том, что брат стал душевнобольным. Не добившись возврата части дома и вещей, Сытина предъявила от имени брата иск в районный суд о признании недействительными действия брата и возврате части дома и вещей. Судья принял исковое заявление и назначил дело к рассмотрению. Лапшин прислал в суд заявление, в котором просил не рассматривать дело. Сытина же настаивала на том, чтобы суд не принимал во внимание его заявление, поскольку оно исходит от недееспособного лица.

*При наличии каких условий и в каком порядке гражданин может быть признан недееспособным? Обоснованы ли требования сестры Лапшина о рассмотрении ее иска в суде?*

2. Больница заключила договор подряда со швейной фабрикой на пошив 1000 простыней размером 150см x 220см из материала подрядчика и оплатила стоимость работы. Фабрика пошила простыни размером 140см x 210см, а деньги, полученные от экономии, выдала своим работникам в качестве премии. Больница потребовала от фабрики возмещения разницы в цене работы или пошива для нее полномерных простыней, как это указано в договоре подряда.

*Подлежит ли удовлетворению требование больницы? На какое требование больницы может согласиться швейная фабрика?*

*Определите подведомственность данного спора. Назовите виды подведомственности.*

3. Гражданин М. обратился в суд с иском к гражданину Л. Установив, что ответчик является ненадлежащим, судья предложил истцу М. привлечь надлежащего ответчика. М. от предложения судьи отказался. В результате чего суд вынес решение об отказе в иске. Данное решение М. обжаловал, указав, что вопрос об отказе в иске был предрешен признанием Л. ненадлежащим ответчиком. Хотя суд не имел права делать вывод об отказе в иске до удаления в совещательную комнату для вынесения решения.

*Может ли судья вынести определение о признании ответчика ненадлежащим до вынесения судебного решения? Правомерны ли доводы истца о незаконности решения в связи с признанием ответчика ненадлежащим до его вынесения?*

4. Ильюшин обратился в суд с иском к гражданину Мельникову о возмещении материального ущерба, причиненного в дорожно-транспортном происшествии. Явившись в судебное заседание, Ильюшин просил суд допустить к участию в нём в качестве его представителя своего родственника Зиновьева. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства на том основании, что Ильюшин сам явился в суд и может лично защищать свои интересы.

*Правильно ли поступил суд?*

5. В суд обратился прокурор с иском в интересах Беломорцева, которому незаконно отказали в медицинской помощи, в результате чего его здоровью причинен ущерб. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Беломорцев не наделял прокурора полномочиями на обращение от его имени в судебные органы. В связи с этим представитель медицинского учреждения заявил ходатайство о прекращении производства по делу. Участвующий в деле прокурор просил продолжить разбирательство, так как происшедший с гражданином случай стал практикой данного лечебного учреждения, отказывающего в медицинской помощи, лицам, не имеющим регистрации по месту жительства.

*Может ли прокурор без согласия гражданина обратиться в суд в защиту его интересов? Кто является истцом при обращении прокурора в суд в интересах гражданина?*

#### **Примерная тематика курсовых работ по дисциплине**

1. Право на судебную защиту по Конституции РФ.
2. Роль гражданского процессуального права в укреплении законности.
3. Виды судопроизводства по гражданским делам.
4. Принцип законности в гражданском процессе.
5. Принцип объективной истины в гражданском процессе.
6. Участие прокурора в гражданском процессе.
7. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
8. Принципы устности, непосредственности и непрерывности в гражданском процессе.
9. Лица, участвующие в деле.
10. Стороны в гражданском процессе.

#### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

##### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»**

1. Предмет и принципы гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования.
2. Понятие гражданского права и его место в системе права.
3. Источники гражданского права.
4. Понятие и виды гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений.
5. Правоспособность и дееспособность гражданина
6. Понятие и признаки юридического лица.
7. Правоспособность юридического лица. Порядок создания юридического лица.
8. Классификация юридических лиц.
9. Понятие и виды объектов гражданского права. Классификация вещей как объектов гражданского права.
10. Понятие и виды сделок.

##### **Примерный перечень задач к экзамену по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»**

#### **Задача 1.**

Судья признал обязательным явку ответчика в суд по делу о расторжении брака. Однако ответчик

в суд не явился. Судья вынес определение о приводе ответчика, указав, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер. В соответствии с этим все лица обязаны выполнять распоряжения судьи.

*Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства?*

### **Задача 2.**

Участник процесса просил отменить судебное решение в связи с нарушением его прав, так как он плохо владеет русским языком, на котором велось судебное заседание, а переводчик ему предоставлен не был.

*Нарушен ли в данном деле принцип рассмотрения дел на национальном языке?*

### **Задача 3.**

Несовершеннолетний Сергей К., которому исполнилось 17 лет, обратился в суд с заявлением о лишении его родителей в отношении его и младшего брата Виталия, родительских прав. Родители Сергея К. заявили, что суд не вправе принимать заявление от несовершеннолетнего лица без их согласия, так как они являются его законными представителями.

*Дайте оценку заявлению родителей Сергея К. Охарактеризуйте процессуальную дееспособность.*

### **Задача 4.**

В качестве свидетеля в ходе судебного заседания был допрошен брат ответчика. Впоследствии ответчик обжаловал решение суда, ссылаясь на то, что в соответствии со ст. 69 ГПК РФ брат не должен свидетельствовать против своего брата.

*Дайте оценку данному заявлению?*

### **Задача 5.**

Из Канады в адрес коммерческой фирмы «Сармат» были направлены контейнеры с пшеницей. На пограничном пункте груз был переложён в вагоны Северо-Кавказской железной дороги. При приёме контейнеров представителем фирмы «Сармат» была обнаружена недостача пшеницы, чем причинён ущерб на 10 млн. руб. С целью возмещения ущерба коммерческая фирма намерена предъявить иск к управлению Северо-Кавказской железной дороги о взыскании указанной суммы.

Полный комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине включает:

1. Сборник задач.
2. Тематика докладов, методические рекомендации по их выполнению.